

## ORGANISATION

Der INPP-Jahreskurs ist ein Weiterbildungsangebot von INPP Deutschland und wird nach den international vorgegebenen Standards der INTERNATIONAL SCHOOL FOR NEURO-DEVELOPMENTAL TRAINING AND RESEARCH des Mutterinstituts INPP Chester, Direktorin: Sally Goddard Blythe, durchgeführt.

Unter der Leitung von Johanna Lauff sind zwei weitere Ko-Trainerinnen autorisiert, den INPP-Jahreskurs durchzuführen: Dipl.Psych. Marie Plag und Dipl.Päd. Anja van Velzen

## BEWERBUNGEN

### BITTE SENDEN AN:

INPP Deutschland,  
Johanna Lauff, Freeswinkel 4, 29328 Müden/Örtze  
sowie in Kopie an die jeweilige Kursleiterin.

**BEWERBUNGSSCHLUSS:** 2 Monate vor Kursbeginn

**TEILNEHMERZAHL:** Maximal 12, minimal 6

**TEILNAHMEGEBÜHR PRO MODUL** (vier mal 5 Tage):  
850,- Euro. Bei Durchführung als Wochenendkurs (an 8  
Wochenenden): 875,- Euro

### ANMELDEGEBÜHR UND RÜCKTRITTSBEDINGUNGEN

Nach schriftlicher Bestätigung Ihrer Anmeldung wird gebeten, eine Anmeldegebühr in Höhe von 150,- € auf das Konto der jeweiligen Kursleiterin zu überweisen. Diese Gebühr ist Teil der Kursgebühr und wird zurückerstattet, sollte a) der Kurs nicht stattfinden und b) ein Rücktritt vom Kurs bis 6 Monate vor Kursbeginn erfolgen.

*Da dies ein geschlossener Kurs ist, wird bei einer Stornierung (ab dem Zeitpunkt der schriftlichen Anmeldung bis 8 Wochen vor Beginn der Fortbildung) eine Gebühr von 50% des Gesamt-betrages erhoben. Bei Stornierung ab dem 55. Tag vor Beginn der Fortbildung oder während der Fortbildung werden die Gesamtkosten berechnet.*

*Sie erhalten ca. 3 Wochen vor den Seminarterminen eine Rechnung über den jeweiligen Einzelbetrag. Wir bitten um Überweisung spätestens 1 Woche vor Kursbeginn.*

Nach erfolgreicher Beendigung der Weiterbildung werden Sie lizenziertes Mitglied von INPP International. Zum 1. Juni eines jeden Jahres wird dafür eine Gebühr zur Zeit in Höhe von Euro 96,00 erhoben.

## INPP DEUTSCHLAND

Leitung: Johanna Lauff, M.A.



Ein Weg zur Überprüfung und Förderung  
neuromotorischer Reife:

## DIE INPP®-METHODE

Ein vierteiliges Weiterbildungsangebot zur  
INPP-Neuromotorischen Entwicklungsförderung®

[www.inpp.de](http://www.inpp.de)



## ZIELGRUPPE

Berufstätige mit mindestens dreijähriger Berufserfahrung, die mit den unterschiedlichen Erscheinungsformen neuromotorischer Entwicklungsverzögerungen bei Kindern und Jugendlichen zu tun haben, insbesondere aus den Berufsfeldern Ergotherapie, Physiotherapie, Logopädie, Pädiatrie, Psychologie und Pädagogik. INPP ist teilweise bildungsurlaubsberechtigt.

## DER BEHANDLUNGSANSATZ DES INPP/CHESTER

Das von Dr. Peter Blythe in Chester/England gegründete und heute von Sally Goddard geleitete Institut für Neuro-Physiologische Psychologie (INPP), hat in langjähriger Forschungsarbeit herausgefunden, dass bei vielen Kindern mit (über) durchschnittlicher Intelligenz und gleichzeitigen Lern-, Verhaltens- und Bewegungsproblemen, denen trotz Bemühungen und Therapieprogrammen nicht hachhaltig geholfen werden konnte, noch Restaktivität einer Reihe primitiver (frühkindlicher) Reflexe fortbesteht.

Jedes Kind wird mit einem Set frühkindlicher Reflexe (auch "Überlebensreflexe" genannt) geboren. Mit dem Fortschreiten der Gehirnreifung und der damit verbundenen Entwicklung der Willkürmotorik müssen diese ersten (primitiven) Reflexe, die bis dahin die kindliche Entwicklung vorangetrieben haben, gehemmt oder in sogenannte Halte- und Stellreaktionen transformiert werden. Diese ermöglichen es dem Kind, sich nach einer Phase gründlicher Einübung im Laufe des ersten Lebensjahres in allen nur erdenklichen Bewegungsmustern und Körperpositionen mühelos und ohne darüber nachzudenken zu bewegen. Läuft dieser Entwicklungsprozess aufgrund prä-, peri- oder postnataler Störungen nicht "nach Plan", können Restreaktionen einiger primitiver Reflexe im Körper "aktiv" bleiben und die nachfolgende Entwicklung der Bewegung, der Augenmuskulatur, der Augen-Handkoordination, der Lateralisierung und der Wahrnehmungsfähigkeit beeinträchtigen. Ein solches Kind kann bei der Ausführung alltäglicher Aufgaben nicht sein volles Potential entfalten, obwohl es allem Anschein nach "normal" ist. Zu den eigentlichen Problemen gesellen sich dann häufig Verhaltensprobleme wie Aggressivität und/oder Ängste.

Die Möglichkeit, mit dem vom INPP Chester entwickelten Test- und Behandlungsinstrumentarium hinter vielen Lern-, Verhaltens-, Bewegungs- und Wahrnehmungsproblemen bei Kindern und Jugendlichen neuromotorische Entwicklungsverzögerungen aufgrund noch aktiver frühkindlicher Restreflexe zu entdecken, eröffnet damit ganz neue Chancen, diesen Kindern zu helfen, indem an den Ursachen und nicht an den Symptomen angesetzt wird.

## KURSIHALTE

Die Kurssequenz wird in vier jeweils 5-tägigen Intensivkursen mit dazwischen liegenden Praxis- und Literaturphasen durchgeführt.

### MODUL I

- Einführung in Aufbau und Funktionsweise des ZNS
- Die Herausbildung und Hemmung intrauteriner und primitiver Reflexe und ihr Einfluss auf die frühkindliche Entwicklung
- Die normale sensomotorische Entwicklung eines Kindes
- Der INPP-Fragebogen zur kindlichen Anamnese

**PRAXISPHASE** (Literaturstudium und Abfassung einer schriftlichen Arbeit über einen thematischen Schwerpunkt; Durchführung von 6-8 Elternbefragungen)

### MODUL II

Einführung in die Überprüfung des neuromotorischen Entwicklungsstandes eines Kindes. Die Testverfahren umfassen u.a. die Bereiche:

- Grob- und feinmotorische Koordination und Gleichgewicht
- Aberrante primitive Reflexe und posturale Reaktionen
- Kleinhirnbeteiligung
- Augenmuskulatur und visuelle Wahrnehmung
- Seitigkeitsentwicklung

**PRAXISPHASE** (Abfassung einer 2. schriftlichen Arbeit; Durchführung von 6-8 vollständigendiagnostischen Assessments)

### MODUL III

- Fragen und Probleme hinsichtlich der Testdurchführungen
- Einführung in das "Report Reading"
- Einweisung in die vom INPP entwickelten spezifischen Bewegungsübungen zur Reflexausreifung bzw. Reflexhemmung
- Einweisung in die Durchführung der nachfolgenden "Reviews"

**PRAXISPHASE** (Praxiserfahrungen mit dem Bewegungsübungsprogramm bei mindestens drei Kindern und Durchführung von 1-2 Reviews)

### MODUL IV

- Supervision
- Vorstellen und Besprechen von Fallbeispielen
- Erweiterung des Repertoires an Bewegungsübungen
- Abschlussprüfung bestehend aus je 2 schriftlichen Tests zum theoretischen Hintergrund und der praktischen Anwendung der INPP-Methode

Mit bestandener Abschlussprüfung wird Ihnen durch Zertifikat die Befähigung zur Neuromotorischen Entwicklungsförderung INPP® bescheinigt.

Über die zwei obligatorischen Supervisionswochenenden in den beiden darauf folgenden Jahren hinaus besteht die Verpflichtung zur regelmäßigen Supervision alle 2-3 Jahre.

## BEWERBUNG für den vierteiligen Fortbildungskurs zum Neuromotorischen Entwicklungsförderer als Zusatzqualifikation

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Anschrift: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

beschäftigt als: \_\_\_\_\_

bei: \_\_\_\_\_

Schulabschluss: \_\_\_\_\_

Ausbildungsabschluss mit Angabe der Fachrichtung: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ort, Datum \_\_\_\_\_

Unterschrift \_\_\_\_\_

Bitte fügen Sie Ihrer Bewerbung einen kurzen Lebenslauf mit Foto und eine schriftliche Begründung Ihres Teilnahmewunsches bei.

Bitte hier bestätigen, dass Sie die Weiterbildungsbedingungen akzeptieren.