

Schriftenreihe Neurophysiologie & Pädagogik Band 2

# Lern- und Verhaltensprobleme bei Schulkindern

Neurophysiologische Grundlagen für Lehrer



Jane Field (Bearbeitung von Anja van Velzen 2014)

Herausgeber:



INPP Österreich und Schweiz

Anja van Velzen

[www.inpp.info](http://www.inpp.info)

[www.inpp.ch](http://www.inpp.ch)

Engl. Original:

**FIELD, Jane: Talking To Teachers, Reprint, 1996.**

Presented at the 4 th International Conference of Neurological Dysfunktion in Children with Specific Learning Difficulties and Adults suffering Anxiety, Panic and Personality Disorders. Guemsey, Sept. 28th - 30th , 1990

Der Originalaufsatz ist erhältlich bei

**Jane Field**

Gatepiece Cottage, Highfields  
Wichenfoid, Worcestershire  
WR6 6YG, UK

Abbildungen: Jane Field

Layout & Satz: [www.puechl.at](http://www.puechl.at)

Copyright der deutschen Ausgabe:

**Anja van Velzen**

INPP Österreich und Schweiz  
Funkenbergweg 3  
D-88459 Tannheim  
Tel. 0049 8395934229  
Fax. 0049 8395934228  
[www.inpp.info](http://www.inpp.info)  
[www.inpp.ch](http://www.inpp.ch)

# Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung .....	4
Einleitung.....	4
Der Lernprozess.....	5
Die Rolle frühkindlicher Reflexe im Lernprozess .....	8
Das Kind mit spezifischen Lernproblemen .....	10
Einige Folgen fehlerhafter Kreisläufe .....	10
I. Der Mororeflex (Umklammerungsreflex).....	12
II. Der Tonische Labyrinthreflex TLR.....	16
III. Der Asymmetrisch Tonische Nackenreflex ATNR.....	19
IV. Der Symmetrisch Tonische Nackenreflex STNR .....	28
V. Der Spinale Galant Reflex .....	32
Schlussfolgerungen.....	35
Literatur .....	38