

Die INPP®-METHODE der NEUROMOTORISCHEN ENTWICKLUNGSFÖRDERUNG

INPP



INPP

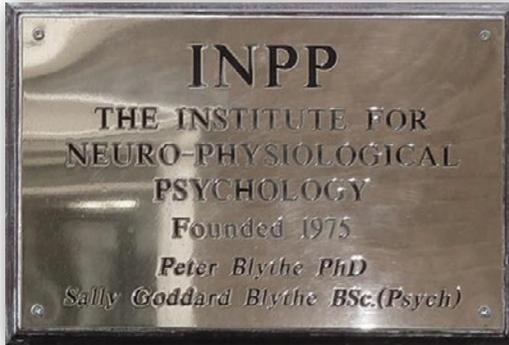
Erkennen und Behandeln
neuromotorischer Unreifezeichen als Ursache
von Lern- und Verhaltensproblemen

Eine Informationsbroschüre für Eltern, Pädagogen und Therapeuten

Die INPP®-Methode

INPP ist die Abkürzung für „**Institute for Neuro-Physiological Psychology**“.

Das Institut wurde 1975 von dem Psychologen Dr. Peter Blythe in Chester/England gegründet und wird heute von Sally Goddard Blythe geleitet.



Das INPP setzte sich drei Ziele:

1. die Auswirkungen neuromotorischer Unreife bei Kindern mit spezifischen Lernschwierigkeiten und bei Erwachsenen mit Angstzuständen und Panikstörungen zu erforschen,
2. zuverlässige Methoden zur Überprüfung neuromotorischer Reife zu entwickeln,
3. wirksame Interventionsprogramme zur Förderung neuromotorischer Reife zu entwickeln.

Verantwortlich für den Inhalt der Broschüre:

©**Thake Hansen-Lauff / INPP Deutschland**

Alle Rechte vorbehalten. Jegliche Weitergabe und Vervielfältigung dieser Broschüre auch nur in Teilen nur mit schriftlicher Genehmigung der Autorin.



INHALT

1.	Einleitung.....	4
1.1	Warum sollten sich Eltern für die INPP®-Methode interessieren?	4
1.2	Warum sollten sich Lehrer für die INPP®-Methode interessieren?.....	5
1.3	Warum sollten sich Therapeuten und (Kinder)Ärzte für die INPP®-Methode interessieren?	6
2.	Was ist neuromotorische Unreife	7
3.	Primitive Reflexe und ihre Bedeutung für den Förderansatz der INPP®-Methode.....	8
4.	Drei frühkindliche Reflexe stellen sich vor.....	10
4.1	MORO.....	10
4.2	ATNR.....	12
4.3	STNR.....	14
5.	Vorgehensweise der INPP®-Methode	15
6.	Kennzeichen des INPP®-Bewegungsübungsprogramms	17
7.	Wer arbeitet mit der INPP®-Methode und wo finde ich meinen INPP-Anbieter?	18
8.	Fortbildungsangebote	18

