

## Referenzen:

North Eastern Education and Library Board (NEELB) 2004. An evaluation of the pilot INPP movement programme in primary schools in Northern Ireland. Final Report. Prepared by Brainbox Research Ltd for the NEELB. [www.neelb.org.uk](http://www.neelb.org.uk)

Goddard Blythe SA, 2005. Releasing educational potential through movement. A summary of individual studies carried out using the INPP Test Battery and Developmental Exercise Programme for use in Schools with Children with Special Needs. *Child Care in Practice* 11/4:415-432.

Goddard Blythe SA, 2011. Neuromotor maturity as an indicator of developmental readiness for education. In: *Movement, vision, hearing – the basis of learning*. Kulesza EM (Ed). Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Warsaw.

Ergebnisse von Studien und Forschungsprojekten des INPP finden Sie auf [www.inpp.info](http://www.inpp.info) und [www.inpp.org.uk](http://www.inpp.org.uk)

## Literatur:

Goddard Blythe, Sally: *Greifen und BeGreifen*, 10. Auflage VAK, Kirchzarten 2013

Goddard Blythe, Sally: *Warum Ihr Kind Bewegung braucht*, 1. Auflage VAK, Kirchzarten 2005

Goddard Blythe, Sally: *Neuromotorische Schulreife – Testen und fördern mit der INPP-Methode*, 1. Auflage Huber, Bern 2013;

Goddard Blythe, Sally: *Attention, Balance and Coordination – the A.B.C. of Learning Success*, 1. Auflage Wiley-Blackwell, London 2009

# Neuromotorische Schulreife

**Testen und fördern mit der INPP®-Methode bei neuromotorisch bedingten Lern-, Leistungs- und Verhaltensproblemen bei Vorschul- und Schulkindern**

Das INPP Trainingsprogramm für den Einsatz in Schule, Kindergarten und Heim von Sally Goddard Blythe

Zweitägige Weiterbildung für Lehrer, Pädagogen, Ärzte, Psychologen, Therapeuten und Menschen, die in der Rehabilitation, Förderung und Bildung von Kindern tätig sind



INPP Deutschland,  
Österreich und Schweiz

[www.inpp.de](http://www.inpp.de)  
[www.inpp.info](http://www.inpp.info)  
[www.inpp.ch](http://www.inpp.ch)

Das Programm der Neuromotorischen Schulreife ist eine überarbeitete und erweiterte Fassung eines INPP-Übungsmanuals, das sich international in der Praxis bewährt hat und dessen Wirksamkeit in zahlreichen Studien belegt werden konnte.

Es geht davon aus, dass neuromotorische Unreife ein signifikanter Faktor bei kindlichen Lern-, Leistungs- und Verhaltensproblemen darstellen kann. Betroffene Kinder – Studien gehen von über 30 Prozent einer Population Vor- und Grundschüler aus – kämpfen mit erheblichen Lernbarrieren trotz guter Intelligenz und Begabung.

Durch die drastische Zunahme des Verlusts von Schulreife und Schulfähigkeit bei einer immer größer werdenden Gruppe Kindern tritt die Verbesserung motorischer und sensorischer Funktionen des Schulkindes in den Vordergrund.

Sally Goddard Blythe, Direktorin des INPP und Autorin zahlreicher Bücher (s. Literaturliste), hat das vorliegende Screening und Förderprogramm entwickelt, um Lehrern und Erziehern wirksame Instrumente an die Hand zu geben, mit denen betroffene Kinder in ihrer Problematik identifiziert werden und über ein Schuljahr täglich für ein paar Minuten gezielt gefördert werden können.

Das Kursmaterial enthält Tests zur Überprüfung neuromotorischer Fähigkeiten bei Vorschul- und Schulkindern und ein entwicklungsbezogenes Bewegungsübungsprogramm.

## Kursinhalte:

### 1. Tag

**Zielgruppe:** Der Besuch des ersten Kurstages für Lehrer, Erzieher, Sozial- und Heilpädagogen ist Voraussetzung für die Teilnahme am zweiten Tag. Er eignet sich darüber hinaus als Einführung für Schulärzte, Schulpsychologen und Therapeuten, die mit Kindern mit Lern- und Verhaltensproblemen arbeiten.

#### Einführung

- > Zeichen und Symptome kindlicher Bewegungsauffälligkeiten in Klassenzimmer und Hort
- > Die Bedeutung der Bewegung für sensorische Wahrnehmung und Koordination
- > Verbindungen zwischen spezifischen Lernproblemen und sensomotorischen Dysfunktionen
- > Was ist neuromotorische Unreife?
- > Primitive Reflexe als Reifezeichen für die Funktionsfähigkeit des zentralen Nervensystems und als Maßstab für Verbesserungen als Folge des INPP Programms
- > Einführung in den Gebrauch des INPP Screenings bei neuromotorischer Unreife

### 2. Tag

**Zielgruppe:** Der Besuch des zweiten Kurstages ist Lehrern, Erziehern, Sozial- und Heilpädagogen vorbehalten, die in der Lage sind, das Neuromotorische Schulreifeprogramm INPP über ein Schuljahr täglich mit einer Kindergruppe durchzuführen.

- > Einführung in das tägliche Bewegungsübungsprogramm
- > Praktische Einübung in Kleingruppen
- > Organisatorische Fragen zur Anwendung des Neuromotorische Schulreifeprogrammes in der pädagogischen Einrichtung

## Voraussetzung für die Implementierung des Neuromotorischen Schulreifeprogrammes an Ihrer Einrichtung:

Ein engagierter Lehrer oder Erzieher, der am zweitägigen Fortbildungskurs zu neuromotorischer Schulreife teilgenommen hat und Unterstützung von seinem Kollegium für folgende Aufgabe bekommt:

- > Pro Vorschüler oder Schüler 15 Minuten für Screening-Zeit vor Beginn und nach Beendigung des einjährigen Übungsprogrammes
  - > Täglich über ein Schuljahr 10 Minuten Übungszeit für eine Gruppe Vorschüler, bzw. Schüler
- Für beide Aufgaben bieten INPP Trainer im Anschluss an den zweitägigen Fortbildungskurs weiterführende Unterstützung an.

## Kosten:

Die Teilnahmegebühr beträgt pro Person EUR 250,- für den Besuch des zweitägigen Kurses und EUR 175,- für die Teilnahme am ersten Kurstag.

In diesem Betrag ist der Preis für das Kursmanual „Neuromotorische Schulreife – Testen und fördern mit der INPP®-Methode“ von Sally Goddard Blythe, Huber Bern 2013, enthalten. Wer bereits im Besitz des Buches ist, zahlt EUR 30,- weniger.

INPP und seine autorisierten Trainer bieten den Kurs auch als Teil eines einrichtungsinternen Fortbildungspaketes an, welches neben dem zweitägigen Kurs nachfolgende Unterstützung bei Screening und praktischer Umsetzung des Übungsprogramms beinhaltet.

Die Kosten für den zweitägigen Kurses in Ihrer Einrichtung (14 Zeitstunden) betragen EUR 1.250,-.

Darüber hinaus führen wir bei Bedarf einen Informationsabend für Eltern und Mitarbeiter durch, unterstützen Sie beim Screening zu Beginn und am Ende des Programms und sind bei der Einführung in die Bewegungsübungen behilflich. Regelmäßige Supervision und Begleitung bei Dokumentation und Evaluation sind ebenfalls im Paket enthalten. Bitte rechnen Sie mit etwa EUR 85,- pro volle Stunde.

**Die Kosten für ein Gesamtpaket mit 8 bis 10 Unterstützungsstunden belaufen sich auf etwa EUR 2.000,-.**

## Referenten:

Unsere INPP Trainer sind von uns autorisiert und haben mehrjährige Erfahrung in der Arbeit mit der Neuromotorischen Entwicklungsförderung mit einzelnen Kindern und deren Familien.

Um einen geeigneten Kursleiter zu finden, informieren Sie sich auf [www.inpp.de](http://www.inpp.de), [www.inpp.info](http://www.inpp.info) und [www.inpp.ch](http://www.inpp.ch) unter „Adressenliste“ oder schreiben Sie uns:

**Thake Hansen-Lauff**, INPP Deutschland: [hansen-lauf@inpp.de](mailto:hansen-lauf@inpp.de)

**Anja van Velzen**, INPP Österreich und Schweiz: [anjavanvelzen@t-online.de](mailto:anjavanvelzen@t-online.de)

Hier erhalten Sie auch den Ethikkodex für INPP Trainer in Deutschland, Österreich und der Schweiz.